

Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации

Программно-учебный модуль

Демоверсия

Структура курса:

Информация для пользователей

- Сведения об электронном издании
 - О программно-учебном модуле

Теоретические материалы

- Предисловие
 - Предисловие

Глава 1. Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования Демоверсия

- Введение в главу ✓
- 1.1. Первый подход к пониманию социально-педагогической поддержки ✓
- 1.2. Второй подход к пониманию социально-педагогической поддержки ✓
- 1.3. Этапы социально-психологической поддержки ✓
- 1.4. Принципы социально-педагогической поддержки ✓
- 1.5. Формы и методы социально-педагогической поддержки ✓

Глава 2. Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта

- Введение в главу
- 2.1. Социокультурный опыт как фактор формирования социальной компетентности
- 2.2. Характеристики социальной компетентности

Глава 3. Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации Демоверсия

- Введение в главу ✓
- 3.1. Общее понятие поддержки и ее виды ✓
- 3.2. Основные предпосылки становления проблемы социально-педагогической поддержки ✓
- 3.3. Трудные жизненные ситуации ✓

Глава 4. Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска

- Введение в главу
- 4.1. Обучающиеся группы социального риска
- 4.2. Основные принципы профилактической работы

Глава 5. Организация социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения Демоверсия

- Введение в главу ✓
- 5.1. Общие характеристики девиантного поведения ✓
- 5.2. Виды и типы девиантного поведения ✓

- 5.3. Социальная реабилитация	✓
Глава 6. Обеспечение досуговой занятости обучающихся	Демоверсия
- Введение в главу	✓
- 6.1. Досуг как важная составляющая жизнедеятельности обучающегося	✓
- 6.2. Дополнительное образование детей как вид досуговой деятельности	✓

Глава 7. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся

- Введение в главу
- 7.1. Основные характеристики процесса социализации
- 7.2. Влияние института социализации на ребенка
- 7.3. Этапы организации совместной деятельности с социальными институтами
- 7.4. Совместная деятельность институтов социализации

Список литературы

- Список литературы

Контрольно-оценочные средства

Задания. Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации

- Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования. Задание 1
- Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования. Задание 2
- Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта. Задание 1
- Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта. Задание 2
- Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации. Задание 1
- Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации. Задание 2
- Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации. Задание 3
- Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации. Задание 4
- Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска. Задание 1
- Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска. Задание 2
- Организация социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения. Задание 1
- Организация социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения. Задание 2
- Обеспечение досуговой занятости обучающихся. Задание 1
- Обеспечение досуговой занятости обучающихся. Задание 2
- Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся. Задание 1
- Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся. Задание 2